



PLATFORMPRAKTIJKONTWIKKELING.NL

ONDERZOEK IN HET EDUCATIEVE DOMEIN

BOEKBESPREKING

Voorkom lastig gedrag

door: Nikkie Laros



Het is auteur Anton Horeweg met 'voorkom lastig gedrag', wederom gelukt om een makkelijk leesbaar en praktisch toepasbaar boek te schrijven.

Het boek staat vol praktijkvoorbeelden die de beschreven theorie direct beeldend maken voor de lezer. Horeweg begint zijn boek vanuit de vraag: hoe kun je op een zo objectief mogelijke manier naar gedrag kijken en hoe komt het dat dat ons niet altijd lukt? Je eigen achtergrond, ervaringen, normen en waarden kleuren je bril. Hoe kun je die verkleuring op professionele wijze voorkomen en ervoor zorgen dat je altijd je 'professionele bril' op zak hebt?

En waarom is het zo belangrijk om die professionele bril op te zetten? Als je een gebruiksaanwijzing wil begrijpen, zet je toch ook niet je bril voor veraf op...! Nee, dan pak je ook je leesbril om zo scherp mogelijk te observeren! Want alleen met de juiste bril op kan je het gedrag professioneel analyseren: (1) wat maakt dat een leerling op een bepaalde manier reageert, en (2) wat doet dat met jou als leerkracht en met de klas? Horeweg besteedt aandacht aan het dynamisch proces tussen leerling en leerkracht: gedrag ontstaat altijd vanuit interactie. Jouw aandeel in deze wisselwerking heeft dus effect op de ander. De (actie van) de leerkracht doet er dus toe!



Citeren als: Laros, N. (2021). *BOEKBESPREKING Voorkom lastig gedrag*. Op: PlatformPraktijkontwikkeling.NL. Utrecht: WOSO

De gedachte van dit boek sluit daardoor naadloos aan bij de theorie van Marzano en het Handelingsgericht Werken waar we ons -vooral sinds de komst van passend onderwijs- steeds meer op zijn gaan richten. Kijk naar wat het kind wil zeggen en dus nodig heeft! Horeweg draagt hiervoor zowel preventieve als curatieve tips en handvatten aan met oog voor authenticiteit van de leerkracht en de leerling.

De handelingsadviezen staan echter niet garant voor een succesvol resultaat, want iedere situatie is weer anders! Dit zal een geruststellend effect hebben op de lezende leraar: laat je inspireren door het boek, kijk wat bij jou/de klas/een leerling past en probeer, experimenteer, spar met collega's en ouders!

Pluspunten

- Sprekende voorbeelden voor alle groepen binnen het basisonderwijs.
- Praktisch toepasbare tips die de leerkracht de volgende dag direct kan uitproberen.
- Makkelijk leesbaar.

Minpunten

- De hoofdstukken zijn niet eenduidig ingedeeld. Hierdoor is het lastig om het boek als naslagwerk te gebruiken (“Waar stond ook al weer het voorbeeld over...?”)
- In sommige passages en hoofdstukken worden enkele classificaties aangehaald die een wat minder genuanceerd en zelfs een kortzichtig beeld schetsen. (Hebben enkel kinderen met ADHD moeite met executieve functies? En past dezelfde aanpak altijd bij alle leerlingen waarbij ADHD is vastgesteld? Hebben alleen kinderen met TOS problemen met het verbaal uiten van hun frustraties?)
Dat is jammer, want dat past niet bij de rest van de genuanceerde gedachtegang van het boek: denken vanuit onderwijsbehoeften van dit kind, in deze klas, met deze leerkracht!

Nikkie Laros

Anton Horeweg (2020). *Voorkom lastig gedrag. Wat kun jij als leerkracht aan preventie doen?*

Uitgeverij Pica / Paperback 9789492525949 / oktober 2020 / 144 pagina's