



PLATFORMPRAKTIJKONTWIKKELING.NL
ONDERZOEK IN HET EDUCATIEVE DOMEIN

BOEKBESPREKING

Zonder 'goesting' lukt het niet. Stress en bevoegenheid in het onderwijs.

H. Siebens (2016)

Door

Peter Laros

Citeren als:

Laros, P. (2016). BOEKBESPREKING: Siebens, H.. (2016). *Zonder 'goesting' lukt het niet. Stress en bevoegenheid in het onderwijs*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant. Op: PlatformPraktijkontwikkeling.nl. Utrecht: WOSO.



Herman Siebens maakt in het boek een mooie verbinding tussen enerzijds de onderzoekswereld en anderzijds de wereld waar mogelijk onbalans en stress heerst: de praktijk.

In het boek worden de Nederlandse en de Belgische wetgeving besproken. Dit resulteert in een publicatie die je, gevoed door onderzoek, aan het denken zet over het fenomeen stress op het werk en zin in werk. De praktische uitwerking of implicaties die naar aanleiding van de diverse onderzoeken worden uitgewerkt maken dat je direct gaat nadenken over allerlei verbeteracties die je op schoolniveau in kunt zetten. Ik wil benadrukken dat de theoretische onderbouwing stevig is. Conclusies uit diverse onderzoeken worden geciteerd en hanteerbaar gemaakt. Dat resulteert in dit geval in misschien wel teveel simpele rijtjes van acties die je in je school kunt uitvoeren. Het is aan de lezer om in een soort van samenvatting de parallellen en verschillen vanuit de diverse onderzoeken weer te geven en voor jezelf te ranken en of te combineren. Ik wil één opsomming van acties als voorbeeld opnemen in deze bespreking n.a.v. onderzoek van Karasek en Theorell (1990). Het is leuk om te zien dat negatieve items ook direct positief kunnen worden geformuleerd.

- Mis-management: het verkleinen van mismanagement vermindert de stress
- Min-kwaliteit in het werk van collega's werkt stress vergrotend
- Autonomie: ruimte om zelf te plannen geeft minder stress
- Social support: ondersteunende relaties met collega's verminderen de stress
- Ontplooiingsmogelijkheden: inhoud van het werk en verdere ontwikkeling vormgeven vermindert de stress

De auteur heeft een heldere schrijfstijl en de balans tussen onderzoek en praktijk is in orde. Dit boek is een aanrader voor directeuren van scholen in het hele onderwijsveld. Van primair onderwijs tot hoger beroepsonderwijs. Vanuit onderzoek gericht werken aan een gezondere leef/werkomgeving.

Peter Laros