



PLATFORMPRAKTIJKONTWIKKELING.NL

ONDERZOEK IN HET EDUCATIEVE DOMEIN

BOEKBESPREKING

Slim onderpresteren aanpakken

Tania Gevaert & Ophélie Desmet (Garant, 2016)

Door

Peter Laros

Citeren als:

Laros, P. (2016). BOEKBESPREKING: Gevaert, T. & Desmet, O. (2016).

Slim onderpresteren aanpakken.

Antwerpen/Apeldoorn: Garant. Op: PlatformPraktijkontwikkeling.nl. Utrecht: WOSO.



De auteurs beschrijven in begrijpelijke taal het fenomeen 'onderpresteren'. Het boek bestaat uit twee delen. Vanaf bladzijde 1 tot en met 120 leggen de schrijvers uit wat onderpresteren is. Ze geven definities, maken een indeling naar verschillende typen onderpresteerders en ze leggen uit wat het begeleiden van onderpresteerders vraagt van de begeleiders. Er zijn adviezen voor ouders, vakleerkrachten en coaches. Van een fixed mindset naar een growth mindset vraagt iets van alle betrokkenen. Een gewoonte veranderen is geen lineair maar een circulair proces. De auteurs onderbouwen dit met

behulp van het model van Prochaska en Diclemente (1983). Verander je woorden en je gedrag zal je nieuwe taal volgen (Laros, 2016)

Vanaf pagina 121 spreekt het boek de onderpresteerder direct aan. Met behulp van een werkboekdeel worden vragen gesteld en acties geformuleerd per type onderpresteerder. De Uitsteller, de Perfectionist, de Broekvager, de Angstige en de Oogappel. Het boek eindigt met een hoofdstuk gevuld met tips. Dit hoofdstuk is niet het sterkste onderdeel van het boek.

Tips zijn voor de hand liggend en vrij generiek beschreven. De rode draad in het boek lijkt gestoeld te zijn op het 'oplossingsgerichte denken'. Op zich een uitstekend kader om de reeds aanwezige pluspunten te zien en die uit te bouwen naar meer helpende gedachten en het bij passende gedrag. Ondersteuning vanuit de buitenring in de vorm van supporters (ouders, vrienden, leraren) die allemaal een beetje 'stutten' is een onderdeel van het proces van veranderen.

Peter Laros