



# PlatformPraktijkontwikkeling.nl

Onderzoek in het Educatieve Domein

INDEX Nieuw Meesterschap 2010-2015 op nummer

Redactie PlatformPraktijkontwikkeling.nl]

Citeren als:

Redactie PlatformPraktijkontwikkeling.nl .(2015). *INDEX Nieuw Meesterschap 2010-2015 op nummer*. Op: PlatformPraktijkontwikkeling.nl. WOSO: Utrecht

In dit document is een overzicht opgenomen van bijdragen die in de periode 2010 – 2015 zijn verschenen in Nieuw Meesterschap.

Informatie over abonnementen en losse nummers van Nieuw Meesterschap kan verkregen worden via

[info@garant-uitgevers.nl](mailto:info@garant-uitgevers.nl)

[info@garant.be](mailto:info@garant.be)

AUTEUR	TITEL	RUBRIEK	EDITIE	PAG
Katalin de Kleuver	Orde in de chaos: RT voor werkhoudingsproblemen bij kinderen met autisme of ADHD	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2010) jaargang 1, nr 01	3
Annelies van de Louw	Mijn kleuters niet de klos: de woordenschatverwerving van het Nederlands als tweede taal bij kleuters	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2010) jaargang 1, nr 01	11
Eline Iritié & Berber Klein	Actieve meetlessen: een praktijkonderzoek naar het effect en beleving van actieve meetlessen in twee brugklassen van het VMBO	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2010) jaargang 1, nr 01	20
Ingeborg Hofman & Yvette Kusters	Bewegend leren rekenen: het effect van bewegen op de rekenontwikkeling van kinderen	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2010) jaargang 1, nr 01	26
Marjolein Klunder	Het nut van onderzoek doen	Uit de praktijk	Nieuw Meesterschap (2010) jaargang 1, nr 01	34
Peter Laros, Arie Goijaarts & Gaby Jacobs	Krachtige oplossingsgerichte interventies in beeld	Uit de praktijk	Nieuw Meesterschap (2010) jaargang 1, nr 01	36
Jacqueline van Swet	Actie-onderzoek	Uit de praktijk	Nieuw Meesterschap (2010) jaargang 1, nr 01	40
Jan van Balkom	Interview met Kete Kervezee. Voor PO-raad is voortdurende scholing van leerkrachten niet vrijblijvend.	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2010) jaargang 1, nr 01	44
Redactie	Berichten	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2010) jaargang 1, nr 01	46
Bas van der Bruggen	Geloof in wetenschap	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2010) jaargang 1, nr 01	47
Maartje M. Schokker	Sociale veiligheid? Natuurlijk! Over de noodzaak van een veilig sociaal klimaat op het schoolplein	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 02	3
Ester Bleichrodt	“Verander muren in deuren.” Over nieuwe wensen ten aanzien van Ambulante Begeleiding	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 02	10
Andy van den Berg	Een anti-proof toestel. Over structuur in bewegingsonderwijs	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 02	17
Monique Mulders & Manon Wetzels	“Kom je buiten spelen? Of toch binnen?” Een onderzoek naar ervaringen van de pauzemomenten van zowel begeleiders als leerlingen van de ASS-groepen van ZMLK Catharinaschool.	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 02	21
Anjette van de Ven, Jeanet Spijksma & Ingrid Brinks-Bouwmeester	“Ik kom ook aan het woord.” Hoe een gemotiveerde leraar woordbewustzijn en woordplezier stimuleert.	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 02	26
Anouke Bakx, Martin Heeffe & Chantal de Koster	Actieonderzoek als strategie voor personeelsbeleid in de basisschool: casestudie naar het hoe en wat van actieonderzoek in de praktijk	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 02	33
Anneke Smits	Reisverslag Promotieonderzoek in het HBO	Uit de praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 02	33
Jacqueline van Swet	Daan Andriessen: Gedragscode Praktijkgericht Onderzoek voor HBO	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 02	42
Hans van Huijgevoort	Praktijkonderzoek in de school	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 02	46
Bas van der Bruggen	Slow down	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 02	47

AUTEUR	TITEL	RUBRIEK	EDITIE	PAG
Redactie	Berichten	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 02	48
Daisy Voorn	Wanneer moet er door volwassenen worden ingegrepen in de natuurlijke leesontwikkeling van kinderen?	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 03	3
Henriët Odink	Wie eenmaal 'goed' lezen kan, die leert het nooit meer af	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 03	8
Ans Thissen	Een gedragspecialist op school, dat werkt!	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 03	13
Willem de Vlaming	Oplossingsgericht Meesterschap	Uit de praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 03	17
Frank Cornelissen	Onderzoek, wat levert het eigenlijk op?	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 03	21
Femke Geijssel	Onderzoekend werken aan pedagogische kwaliteit	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 03	26
Peter van den Bosch en Robert Jansen	Als de landingsbaan te kort is en de wind komt van de verkeerde kant	Internationaal	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 03	31
Jacqueline van Swet	Samenwerking in onderzoek: Een voorbeeld van 'Internationalisation at home'	Internationaal	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 03	35
Jacqueline van Swet en Erica de Bruïne	Onderzoeksdialogoog: bestuurders over onderzoek	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 03	39
Bas van der Bruggen	Lange, R. de, Schuman, H., & Montessori, N.M., Praktijkgericht onderzoek voor reflectieve professionals	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 03	43
Willem de Vlaming	Waarderend gericht praktijkonderzoek. Drie nuttige boeken	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 03	44
Bas van der Bruggen	Perspectief	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 03	46
Redactie	ERRATUM: In nummer 2 is de naam van een auteur per abuis foutief overgenomen. Het moest zijn: Ester Bleichrodt. Onze excuses hiervoor.	Erratum	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 03	47
Daan van Bommel en Francien Rijnbeek	Leerlingen als medeonderzoekers: Een motiverende werkwijze voor hoogbegaafde leerlingen	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 04	3
Monique Nibbelink	Hoe overleef ik de kleutergroep? Begeleiding van kleuterleerkrachten onder de loep	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 04	9
Marjan van der Spek-den Hertog	Ervaringen met dyslectische leerlingen in projecten	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 04	15
Yvonne Driessen- van Gent	Vergroten van Actieve Participatie & Sociale Betrokkenheid bij leerlingen in het SBO	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 04	20
Petra Damkot	Constructief samenwerken met leerlingen	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 04	25
Trijntje de Wit-Gosker	Met pictolezen bereik je meer	Uit de praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 04	29
Frits Harinck	Evaluatieonderzoek	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 04	35

<b>AUTEUR</b>	<b>TITEL</b>	<b>RUBRIEK</b>	<b>EDITIE</b>	<b>PAG</b>
Jacqueline van Swet en Erica de Bruïne Redactie	Onderzoeksdialogen: Aflevering twee: in gesprek met prof. Dr. Pauline Meurs (1953)	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 04	40
Bas van der Bruggen	Alex Bellos (2010; 5e druk). Getallen ontraadseld. Alles wat je moet weten over wiskunde	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 04	45
Adrie van Laar en Margreet van Oudheusden Els Dekkinga-Heemskerk	Vrije wil Achter het gedrag Realistisch? Rekenen?	Factor (Column) Theorie in praktijk Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 1, nr 04 Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 2, nr 01	48 3 9
Annemiek Tellers en Ingrid van der Heijden Ria den Besten-Bonis	Eigen oplossingen binnen zml, kan dat? Verandering van leerlinggedrag begint bij de leerkracht	Theorie in praktijk Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 2, nr 01 Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 2, nr 01	15 21
Marijke Gilsing- van der Neut	Schoolbrede interventies, de oplossing voor probleemgedrag?	Uit de praktijk	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 2, nr 01	27
Anjette van de Ven	Ontwerpgericht onderzoek	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 2, nr 01	31
Hans Schuman	Lectoraat Hans Schuman	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 2, nr 01	36
Anita Blonk	Lectoraat Anita Blonk	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 2, nr 01	37
Erica de Bruïne en Jacqueline van Swet Redactie	Aflevering 3: in gesprek met Geert Kelchtermans. Onderzoek: op zoek naar uitspraken die geldig zijn Iedereen is anders. Kinderkwaliteitscriteria van inclusief onderwijs	Interview & Discussie Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 2, nr 01 Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 2, nr 01	39 43
Redactie	Linking Children's Learning with Professional Learning. Impact, Evidence and Inclusive Practice	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 2, nr 01	43
Redactie	Berichten	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 2, nr 01	45
Bas van der Bruggen	Normaal	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2011) jaargang 2, nr 01	48
Sandra van den Broek	Hoe kan ik leerkrachten, die ik begeleid met SVIB, helpen in flow te komen?	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 02	3
Ilona Arentsen	Werken aan een beter klassenklimaat	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 02	8
Jaap van der Molen	Reflectie 2.0 Het gebruik van social media in leerwerktrajecten van docenten in opleiding	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 02	13
Janin Hamming	Doubleren. De impact van zittenblijven op leerlingen in het basisonderwijs	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 02	19
Wenja Heusdens en Monique van de Laarschot	Vakmanschap van de vmbo-docent in beeld. Beelden en gedragsindicatoren van vmbo-docenten in de bovenbouw, beroepsgerichte leerwegen	Uit de praktijk	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 02	25

<b>AUTEUR</b>	<b>TITEL</b>	<b>RUBRIEK</b>	<b>EDITIE</b>	<b>PAG</b>
Frits Harinck	Kwaliteit van praktijkonderzoek	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 02	30
Ariette Riezebos-de Groot	Actieonderzoek	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 02	34
Erica de Bruïne en Jacqueline van Swet	Onderzoeksdialogen aflevering 4: in gesprek met Guusje ter Horst	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 02	39
Redactie	EAPRIL Conferentie 2011	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 02	42
Bas van der Bruggen	Voorspelling	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 02	43
Ellen Julius	Knap Listig. Dove en slechthorende kinderen leren lezen met LIST	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 03	3
Lonneke Huijbregts & Linda Kanters	Alle duimen omhoog? Onderzoek naar de integratie van oplossingsgericht werken in het handelen van medewerkers binnen de jeugdzorg	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 03	9
Mariette Haasen, Jurgen Weijers en Anita Blonk	Didactische gegevens van leerlingen opgenomen in een psychiatrische kliniek	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 03	15
Marcel Mulleners	Effectieve instructie binnen het rekenonderwijs	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 03	22
Willem de Vlaming	Praktijkgericht Onderzoek en Rapporteren	Uit de praktijk	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 03	28
Huib Evereart	Gevalsstudie	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 03	33
Jacqueline van Swet en Erica de Bruïne	Onderzoek en de bekwaamheidseisen van de leraar Interview met Frank Jansma	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 03	38
Jacqueline van Swet	Internationalisering en Praktijkgericht Onderzoek. Een verfrissende combinatie.	Internationaal	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 03	42
Miriam Losse	Onderzoeksvaardigheden voor docenten	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 03	44
Redactie	Berichten	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 03	46
Bas van der Bruggen	Kunst als wetenschap	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 03	48
Gerda Jeeninga en Martin Struik	Leren in netwerken in het MBO. Onderwijsinnovatie bij ROC Friese Poort – naar sterkere binding tussen scholen beroepspraktijk	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 04	4
Marion Titaley – van de Kuit	Schoolbreed structureel automatiseringsaanbod bij rekenen	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 04	8
Eelco Wilkens, Hans Petersen en Rob Horsthuis	ZMOLK-ers: wat moet je ermee....?	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 04	13
Dia Wesseling	Dat woord zoeken we op!	Uit de praktijk	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 04	18

AUTEUR	TITEL	RUBRIEK	EDITIE	PAG
Diny van der Aalsvoort, Ilse Moerkerk, Ranjeeta Algoo en Yvanka Menke	Spel en spelen: opvattingen van docenten. Onderwijsassistent over spel in het onderwijs	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 04	25
Ariette Riezebos-de Groot	Narratief onderzoek	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 04	31
Josine Vermeulen - Holsen	Voor- en vroegschoolse educatie als wapen tegen armoede? Een Amerikaans perspectief	Internationaal	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 04	36
Jacqueline van Swet en Erica de Bruïne	Vraag het aan je studenten, zo is bij ons op school het onderzoek en de belangstelling voor onderzoek ook begonnen. Interview met Maarten Delen	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 04	38
Jacqueline van Swet	Orthopedagogiek: ontwikkelingen, theorieën en modellen	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 04	42
Redactie	Berichten	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 04	43
Bas van der Bruggen	Verband	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2012) jaargang 2, nr 04	48
Bregina Staal – van Hoek	Werken aan samenwerken. Teamontwikkeling en leiderschap	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 01	4
Emmy Hart	Verandering van spijs doet eten.... De Meervoudige Intelligentie toegepast in de praktijk	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 01	10
Margreet van Oudheusden en Gyan Akveld	Coteaching in het MBO. Verslag van een praktijkgericht onderzoek naar de praktijk van coteaching binnen het Deltion College in Zwolle	Uit de praktijk	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 01	15
Diana Zwart	Verborgen rekendocenten in het MBO. Een inventarisatie van de opvattingen van rekendocenten en vakdocenten ten aanzien van het algemeen- en beroepsgericht rekenonderwijs	Uit de praktijk	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 01	21
Isabel Tallir, Kristof van de Keere, Stephanie Vervaet en Peter Dejonckheere	Een ICT simulatieprogramma als ondersteuning en/of evaluatietool bij het wetenschappelijk denken in het basisonderwijs	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 01	27
Megan M. Mencinsky	The Effects of Video Self- Modeling on Teaching Routines in a Self-Contained Classroom	Internationaal	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 01	33
Jacqueline van Swet en Erica de Bruïne	“Onze school is meer van het ontwikkelen en innoveren.” Interview met Denice Hopkoper, Steffie Staal en Theo Merx	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 01	39
Jacqueline van Swet	Moving experience. Complexities of acculturation König, 2012	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 01	43
Redactie	Berichten	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 01	46
Bas van der Bruggen	Gewetenschap	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 01	48
Leo van 't Spijker en José Wichers-Bots	De invloed van de “Bijsluiter” op het educatief handelen van docenten	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 02	3
Petra Hop	Onderwijs op maat voor de hoogbegaafde leerling...	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 02	9

AUTEUR	TITEL	RUBRIEK	EDITIE	PAG
Beika Vrieling	Resultaatgericht implementeren van een nieuwe leesmethode in het Speciaal Basisonderwijs in Veendam	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 02	16
Jan Bijstra	Na de speciale school. Uitstroomgegevens van twee regionale expertisecentra cluster 4	Uit de praktijk	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 02	22
Wilma Klabbers en Ans Boosten	Een reflectief-onderzoekende houding: een model voor reflectie als mogelijk hulpmiddel?	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 02	29
Niusila Kueni Faamanatu-Eteuati	“Sa’ili’iligā matagi mo faiaoga Samoa”. Necessities for teachers to enhance inclusive education in Samoa.	Internationaal	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 02	34
Erica de Bruïne en Jacqueline van Swet	Onderzoeksdialogen: een pas op de plaats	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 02	38
Willem de Vlaming	A.B. Dijkstra & J.G. Janssens (redactie) Om de kwaliteit van het onderwijs. Kwaliteitsbepaling en kwaliteitsbevordering	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 02	42
Willem de Vlaming	Leuk!?	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 02	44
Redactie	Berichten	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 02	45
Sui Lin Goei	School Wide Positive Behavior Support in Nederland	THEMANUMMER: SWPBS	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 03	3
Jos Louwe	School Wide Positive Behavior Support: ook voor de scholen in Nederland hét antwoord?	THEMANUMMER: SWPBS	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 03	11
Martine Buist-Bouwman en Inge Reijnders	Metten van gedrag en ingezette interventies vanuit jeugdhulpverlening	THEMANUMMER: SWPBS	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 03	16
Monique Nelen en Ella van Bergen	De Schoolbrede Evaluatie Toets (SETNL) als kwaliteitsinstrument voor Groen naar Geel	THEMANUMMER: SWPBS	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 03	23
Tirza Bosma, Margreet van Oudheusden en Sui Lin Goei	Culturele verschillen in Teacher Efficacy bij implementatie van PBS op vijf Euro- pese scholen: een exploratief onderzoek	THEMANUMMER: SWPBS	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 03	29
Cathy van Tuijl, Hermine Grashof en Elsbeth Ruiterkamp	Kenmerken van leerkrachten en leerlingen in een PBS-traject	THEMANUMMER: SWPBS	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 03	35
Anita Blonk	Het gebruik van data in SWPBS-scholen	THEMANUMMER: SWPBS	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 03	41
Jacqueline van Swet	F. Migchelbrink: Projectmatig werken en onderzoek	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 03	47
Jos Bergkamp	Ik hou niet van SWPBS in het basisonderwijs	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 03	48
Naomi Stam	Samen werken of Samenwerken? Het bevorderen van Educatief Partnerschap op PCBS De Ark	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 04	3
Gerla Schuurhuis-Schra	Passend Professioneel; een onderzoek naar Passend Onderwijs en de professionaliteitopvatting	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 04	8
Jeroen Kolbe	Samen lerend (t)we(e)ten? Onderzoek naar de invloed van een twitter-experiment op revisievaardigheden van leerlingen.	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 04	13

AUTEUR	TITEL	RUBRIEK	EDITIE	PAG
Corine Segers-van Zaanen en Leon Plomp	De Storyboard-approach: een methodiek voor reflectieve professionals	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 04	19
Jos Louwe en Erik van Meersbergen	De ontwikkeling van twee webbased trainingsprogramma's voor het onderwijs	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 04	25
Hans Schuman, Nienke Oosting en Chris van Ommeren	Verbetering aansluiting VSO-MBO	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 04	30
Jacqueline van Swet en Erica de Bruïne	Interview met Jules Pieters: Roofridder in de wetenschap	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 04	35
Lennart Vriens	Motieven voor Wetenschap; benieuwdheid en oplossen van (praktische) problemen	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 04	39
Marjolein Vleugels & Remco Coppoolse	Een bespreking van Professional Capital, transforming teaching in every school (Hargreaves & Fullan, 2012).	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 04	41
Willem de Vlaming	Twee boeken van P.J.M. Verschuren m.b.t. organisatie- en beleidsonderzoek	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 04	42
Redactie	De validiteit van het Dyslexieprotocol	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 04	45
Redactie	De positieve invloed van een pedagoog in sportclubs	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 04	46
Redactie	Risicofactor voor kind: een ouder met een manisch-depressieve stoornis	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 04	47
Bas van der Bruggen	Zelfonderzoek	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2013) jaargang 3, nr 04	48
Yvonne van Oers – de Bruijn	Opbrengstgericht spelen in groep 1/2 van de basisschool	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 01	4
Henk de Wit	Passende onderwijs-zorgarrangementen: een vergelijking van hulpvragen en zorgaanbod	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 01	10
Jantine Gieteling	Signaleer en check in een kindgesprek	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 01	17
Nina Lievers	Literatuurkringen: "Een uitdaging voor alle leerlingen om succesvolle lezers te worden"!	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 01	22
Klaas-Jan Kuper	Inspireert PBS de leerling?	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 01	27
Bert Groeneweg	Is inclusief onderwijs ook resultaatgericht?	Internationaal	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 01	31
Frank Jansma	De plaats van onderzoek in het werk van leraren	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 01	36
Jacqueline van Swet en Erica de Bruïne	Interview met Dominique Hoozemans	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 01	40
Jacqueline van Swet	"Handelingsgericht werken Passend onderwijs" van Van Meersbergen & De Vries	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 01	43
Redactie	Leidt het luisteren naar heavy metal, gothic, hiphop of techno tot crimineel gedrag?	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 01	45



<b>AUTEUR</b>	<b>TITEL</b>	<b>RUBRIEK</b>	<b>EDITIE</b>	<b>PAG</b>
Redactie	Digitaal pesten: onderdeel van verplicht pestbeleid op school	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 01	46
Redactie	De zorgplicht van scholen	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 01	47
Bas van der Bruggen	De Ig Nobelprijs	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 01	48
Annelies Ruissen	Montessorimaterialen, kunnen we daar nog op rekenen?	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 02	4
Marita Eskes	Effectief leesonderwijs in de middenbouw: geef jij het al!?	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 02	10
Petra van de Kraats - Hop	Tripel A voor (hoog)begaafden: Acceptatie, Aandacht en Aanbod	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 02	17
Aukje Brandenburg	Het aanleren van concentratievaardigheden met de methode Kids' Skills	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 02	23
Niske Verweij en Nikki Versteeg	Relationele kwetsbaarheid bespreekbaar maken; toepassing van de mentaliteitentheorie binnen intervisie	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 02	30
Helma de Keijzer en Angeline van der Kamp	Thema Gecentreerd Onderzoek (TGO) in de Master SEN opleiding; bevindingen van een pilot	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 02	35
Erica de Bruïne en Jacqueline van Swet	Interview met Ans Buys: "Onderzoek kan niet zonder bevloggen managers"	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 02	41
Jacqueline van Swet	"Kritische Discours-Analyse" van Montesano Montessori, Schuman en De Lange	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 02	46
Bas van der Bruggen	Zelfplagiaat	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 02	48
Bart Veldhuizen	Flipping the classroom, werkbaar concept of totaal geflipt?	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 03	4
Lisette Bastiaansen	De kracht van aandacht	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 03	9
Gerdineke Hogendoorn	Een rijke leeromgeving voor het jonge kind	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 03	14
Sylvia Hagen-Sinnema	Het betekenisvol maken van werken met doelen in een groepsplan	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 03	20
Wim Claasen	Verrassend zelfinzicht door systematische reflectie op deugden	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 03	25
Matthànja Middelkoop & Bram de Muynck	Parents as partners	Internationaal	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 03	31
Erica de Bruïne en Jacqueline van Swet	De wisselwerking tussen evidence-based-practice en practice-based-evidence; een interview met Nelleke Eelman, Bert Meijer en Margreet Verbunt	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 03	34
Greta de Wit-Rademaker	"A handbook for teacher research. From design to implementation" van Landshear & Knobel	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 03	40
Redactie	Handelingsgericht werken bij 'Gedrag en de sociale en emotionele ontwikkeling': twee webbased trainingsprogramma's gebaseerd op de 1-zorgroute	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 03	42

<b>AUTEUR</b>	<b>TITEL</b>	<b>RUBRIEK</b>	<b>EDITIE</b>	<b>PAG</b>
Redactie	Oogcontact afdwingen: een contraproductieve interventie?	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 03	43
Redactie	Onregelmatige bedtijden en gedragsproblemen	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 03	44
Redactie	Anti-pestprogramma's: werken ze nou echt?	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 03	45
Redactie	Schelden doet geen zeer!?	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 03	47
Bas van der Bruggen	Professionele twijfel	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 03	48
Lilian Spijkerman	Professionaliseren in feedback door feedback	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 04	3
Erna Groeneveld-Lucassen	PBS en een veilig pedagogisch klimaat. ASS-jeblijft!	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 04	8
Meneer Krijtje	Meneer Krijtje heeft een rapportbespreking	Cartoon	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 04	13
Ilja Ter Stege	Gelijkwaardigheid in Communicatie	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 04	14
Dewi Piscaer	School Video-Interactie Begeleiding: Inzicht in professioneel handelen	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 04	21
Priscilla van Elburg	Positive Behavior Support: lessen geleerd uit Chicago	Internationaal	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 04	26
Linda Keuvelaar-van den Bergh	In gesprek met Daan Andriessen, lector methodologie van praktijkgericht onderzoek aan de Hogeschool Utrecht	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 04	30
Trees Das, Mariette Haasen, Yvonne Souisa-Vlam, José Wichers-Bots en Wil Boezen	Geïnspireerd door PBS!	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 04	34
Willem de Vlaming	Trendrapport 2014-2015 - Michael van Wetering en Carla Desain (Kennisset)	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 04	39
Redactie	Ook populaire kinderen kunnen gepest worden	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 04	42
Redactie	Schriftelijke taalvaardigheid van studenten: beroerd, maar wat doe je er aan?	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 04	43
Redactie	Hoe meer opgetuigd, hoe geloofwaardiger het excuus	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 04	44
Redactie	De Onderwijsdatabank	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 04	45
Bas van der Bruggen	Gek	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2014) jaargang 4, nr 04	46
Lotte van der Goot	Oefening baart kunst	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) Jaargang 5, nr 01	3
Karin Bouwens	Hoe maak ik van mijn groep een positieve groep?	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) Jaargang 5, nr 01	8

AUTEUR	TITEL	RUBRIEK	EDITIE	PAG
Imke Denissen	Handelingsgericht arrangeren, hoe doe je dat?	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) Jaargang 5, nr 01	14
Meneer Krijtje	Meneer Krijtje omarmt passend onderwijs	Cartoon	Nieuw Meesterschap (2014) Jaargang 5, nr 01	19
Aukje Broersma	Ondernemen in het onderwijs, de docent aan zet!	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) Jaargang 5, nr 01	20
Jacqueline van Swet	Leerkracht in Samenwerken: Een terugblik op ons ethisch gedrag in het eerste lectoraatsjaar	Uit de praktijk	Nieuw Meesterschap (2014) Jaargang 5, nr 01	25
Yvonne Leeman	Tijdnood	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2014) Jaargang 5, nr 01	31
Peter Corstanje & Ans Boosten	Waardevolle kansen in professionele ontwikkeling: Model Momenten Met Mogelijkheden	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2014) Jaargang 5, nr 01	35
Redactie	In Memoriam Kees van der Wolf	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2014) Jaargang 5, nr 01	40
Wouter Sanderse	Een deugdenbenadering van morele dilemma's in het onderwijs	Uitgezocht	Nieuw Meesterschap (2014) Jaargang 5, nr 01	41
Redactie	De sociaal-economische achtergrond van de pester	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2014) Jaargang 5, nr 01	45
Redactie	Zittenblijven of naar het speciaal onderwijs?	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2014) Jaargang 5, nr 01	46
Bas van der Bruggen	Ervaringsdeskundig	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2014) Jaargang 5, nr 01	48
Nienke Meester	Peer tutoring als middel om de sociale vaardigheden van een kind met autisme te bevorderen	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 02	3
Aukje Aardema	Hak, plak, leesgemak? Praktijkgericht onderzoek naar het bevorderen van fonemisch bewustzijn en letterkennis in de kleutergroepen	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 02	8
Meintje Spijker	De kracht van de leerkracht	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 02	14
Laurian Jacobs	Spelenderwijs begeleiden van zelfregulatie bij jonge kinderen	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 02	19
Petra Theeuwen	So you think you can teach, eh? Een onderzoek naar de pedagogische en didactische zone van naaste ontwikkeling van vakdocenten ten behoeve van de begaafde leerlingen in het Voortgezet Onderwijs	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 02	24
Masja Lebouille	Een actief tussendoortje. Een casestudy naar het effect van een energizer op de spanningsboog van kleuters	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 02	29
Maria Jeronimus	Vinger opsteken: contraproductief?	Theorie in praktijk	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 02	33
Meneer Krijtje	Meneer Krijtje houdt niet van sms-berichten	Cartoon	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 02	40
Annemijn van Gent & Bram de Muyncck	Ervaringen met Engels als instructietaal in Sierra Leone	Internationaal	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 02	41

<b>AUTEUR</b>	<b>TITEL</b>	<b>RUBRIEK</b>	<b>EDITIE</b>	<b>PAG</b>
Redactie	Pestgedrag van meiden	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 02	47
Redactie	Mijn prinsje of prinsesje	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 02	47
Redactie	Druk versierde klaslokalen	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 02	48
Redactie	Kleuters met psychiatrische stoornissen	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 02	50
Bas van der Bruggen	Virusalert	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 02	52
Willem de Vlaming	Op zoek naar een jas die past. Praktijkgericht onderzoek in de eigen beroepspraktijk	THEMANUMMER: PGO	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	5
Jos Louwe	Vol verwachting klopt ons hart! Over de invloed van expectancy' op de validiteit van onderzoek	THEMANUMMER: PGO	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	15
Huib Everaert	Reflecties van een hogeschoolhoofddocent op praktijkgericht onderzoek	THEMANUMMER: PGO	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	25
Helma de Keijzer	Het praktijkgericht onderzoekt iets om trots op te zijn!? Het praktijkgerichte onderzoek van Master studenten en de betekenis ervan voor de praktijk.	THEMANUMMER: PGO	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	32
Ans Boosten en Linda Keuvelaar-van den Bergh	Samenwerken in onderzoek: De ontwikkeling van een survey.	THEMANUMMER: PGO	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	41
Willem de Vlaming	Statistiek en kleinschalig praktijkgericht onderzoek. Keep It Simple Stupid (KISS)	THEMANUMMER: PGO	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	45
Meneer Krijtje	Meneer Krijtje heeft respect voor adviesbureaus	Cartoon	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	51
Lisette Munneke	Een vak apart: begeleiden van praktijkgericht onderzoek door studenten 53	THEMANUMMER: PGO	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	53
Linda Sontag, Veronique van der Perk en Lucie Gooskens	Samenwerking tussen scholen en onderzoekers: een goede start van praktijkgericht onderzoek 57	THEMANUMMER: PGO	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	57
Pieter J. M. Verschuren	Praktijkgericht onderzoek. Over luchtkastelen en modderpoelen 66	THEMANUMMER: PGO	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	66
Linda Keuvelaar-van den Bergh	Onderzoek in de praktijk: In gesprek met... Elsemieke Leijh, Tom Kroon en Piet Vogel van Expertise Centrum Rotonde in Gorinchem.	Interview & Discussie	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	73
Linda Keuvelaar-van den Bergh	Wat maakt praktijkgericht onderzoek goed? Verslag van een keynote lezing van Hannu Heikinnen (EAPRIL, 2014)	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	78
Linda Keuvelaar-van den Bergh	Onderzoekenderwijs.nl van de KPCgroep	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	79
Willem de Vlaming	De Toolkit instrumenten praktijkonderzoek (TiP) van het Weiten-instituut	Boekbespreking	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	79
Redactie	Een goed begin is het halve werk	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	80
Redactie	Mijn prinsje of prinsesje	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	81

<b>AUTEUR</b>	<b>TITEL</b>	<b>RUBRIEK</b>	<b>EDITIE</b>	<b>PAG</b>
Redactie	Het opleidingsniveau van de hbo-docent: wat doet dat er toe?	Berichten en Verslagen	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	82
Bas van der Bruggen	Complottheorie	Factor (Column)	Nieuw Meesterschap (2015) Jaargang 5, nr 03/04	84